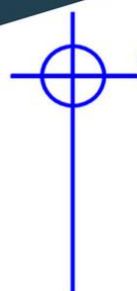


ORGANIZA



Comunidad Teológica
Evangélica de Chile

[is]creb Institut Superior de Ciències
Religioses de Barcelona



Facultat de Psicologia, Ciències
de l'Educació i de l'Esport Blanquerna

Universitat Ramon Llull



MASTER EN DIÁLOGO INTERRELIGIOSO, ECUMÉNICO Y CULTURAL

SEPTIEMBRE DE 2018 A JUNIO 2020

MÁS INFORMACIONES EN
MAGISTER@CTEDECHILE.CL

PATROCINA:



MÁSTER EN DIÁLOGO INTERRELIGIOSO, ECUMÉNICO Y CULTURAL

PRESENTACIÓN

La complejidad creciente de nuestro mundo depende en buena parte del hecho de que el grado de comunicación y de intercambio entre las culturas ha aumentado vertiginosamente en los últimos decenios. Lo que hasta hace pocos años podíamos considerar como referentes culturales relativamente lejanos a nuestra realidad, hoy constituyen elementos que intervienen de forma decisiva en la conformación de nuestras sociedades. En todo este proceso, la categoría de diálogo es central para favorecer el encuentro, el intercambio, el contraste, el enriquecimiento, la investigación conjunta. Por eso, cuando nos proponemos reflexionar sobre nuestra realidad necesitamos nuevas claves interpretativas.

Estos nuevos signos de nuestro tiempo nos han animado a preparar el Curso de Máster que ahora presentamos. El curso se propone no sólo abrir una vía de conocimiento ordenado y académicamente riguroso en las religiones de más influencia en el mundo, sino también reflexionar sobre las claves del diálogo interreligioso e intercultural.

El acercamiento a la comprensión de las tradiciones religiosas supone también una oportunidad de profundizar en la comprensión de los propios planteamientos en este ámbito de conocimiento.

Objetivos

- Explicitar la pertenencia para la actual coyuntura cultural del conocimiento y del reconocimiento de las principales tradiciones espirituales de la humanidad.
- Valorar la especificidad de las aportaciones de las diversas tradiciones espirituales en el ámbito de estudio de las Ciencias de la Religión: sagrado, divinidad, fe, creencia, culto, moral... para captar los puntos de confluencia, así como la originalidad de cada tradición religiosa estudiada.
- Dominar los instrumentos de análisis histórico y conceptual que se necesitan para comprender los rasgos básicos del pensamiento occidental a principios del siglo XXI que configuran nuestro contexto cultural.
- Demostrar que sabe hacer una lectura filosófica y una crítica razonada de los rasgos culturales que se desprenden de los contenidos mediáticos de gran consumo.
- Valorar la diversidad y riqueza de las aportaciones de las diferentes confesiones cristianas que se encuentran presentes en nuestro contexto social.

- Conocer y evaluar los ámbitos, estrategias e instituciones que trabajan para favorecer el diálogo entre las diversas tradiciones religiosas con incidencia en el propio contexto cultural.

Destinatarios

El curso está pensado para personas que tienen interés en conocer aspectos fundamentales de diferentes tradiciones religiosas de gran impacto mundial.

El conocimiento de la pluralidad religiosa es un factor cada vez más relevante en diferentes ámbitos de la vida profesional (mundo educativo, sanitario, de la educación social, del deporte, de la comunicación...). Por ello este Curso de Master posibilita un enriquecimiento académico y también supone una mejora de la calidad en el ejercicio de la propia profesión.

Coordinación

Coordinación del programa en Chile

Lic. Omar Cortés Gaibur, profesor en la Comunidad Teológica Evangélica de Chile (CTE)

PROGRAMA

Plan de estudios

El máster consta de un par de módulos obligatorios y un par más de optativos con el objetivo de flexibilizar el currículo del máster que consta de un total de 60 ECTS. De esta manera pretendemos ofrecer un abanico más amplio de asignaturas que permitan a los alumnos diseñar un itinerario más adecuado a los propios intereses y expectativas así como poder elaborar su calendario académico distribuyendo la carga académica con más margen y posibilidades de combinación. De esta manera intentamos aportar una mayor flexibilidad que favorezca la consecución de los 60 ECTS del máster a un mayor número de alumnos posible.

Módulos obligatorios (55 ECTS)

Los dos módulos obligatorios constituyen el grueso del máster. Con el módulo de "Religiones, ecumenismo y cultura" se pretende que los alumnos tengan contacto con cada uno de los ámbitos de diálogo que abarca el máster a través de materias más específicas. Así, se ofrecen tres asignaturas dedicadas a presentar algunas de las tradiciones religiosas más relevantes de nuestro contexto cultural, otra dedicada al conocimiento de las confesiones cristianas orientales y una última que aborda los rasgos fundamentales de nuestra cultura con el objetivo de dar de las herramientas

necesarias para poder establecer un diálogo crítico y constructivo con la cultura. El módulo de la tesina consta de la asignatura metodológica para la elaboración del trabajo y los créditos correspondientes al mismo. La tesina deberá desarrollar algún aspecto bien delimitado relativo al diálogo en alguno de los ámbitos que desarrolla el máster.

I. Religiones, ecumenismo y cultura (25 ECTS)

Curso 2018-2019:

1. Los fundamentos del Islam (5 ECTS)
2. Budismo (5 ECTS)
3. Iglesias orientales (5 ECTS)
4. Rasgos fundamentales de la cultura actual (5 ECTS)
5. Cristianismo (5 ECTS)

II. Tesina (20 ECTS)

1. Metodología y técnicas para la elaboración de la tesina (5 ECTS)
2. Tesina (15 ECTS)

III. Módulo complementario sobre la diversidad religiosa (10 ECTS)

Curso 2018-2019:

Historia y desarrollo del diálogo ecuménico, interreligioso y cultural plural en América Latina (5 ECTS)

Curso 2019-2020:

Espiritualidad y religiosidad de las cosmovisiones de los Pueblos Originarios en América Latina (5 ECTS)

Módulos optativos (5 ECTS)

Estos módulos obligatorios se complementan con el módulo optativo:

I. Seminario sobre diálogo (5 ECTS)

1 seminario a elegir entre:

Seminario: Instrumentos para el diálogo (se cursa en el año académico 2018-2019)

Seminario: Diálogo: principios y ejercicio (se cursa en el año académico 2019-2020)

Los alumnos pueden elegir entre el de Instrumentos para el diálogo y el de Diálogo: principios y ejercicio. El primero pretende aportar el conocimiento fundamental y concreto en torno a las instituciones, ámbitos y niveles de diálogo que inciden en el propio contexto. Abordará las estrategias que se emplean en estos para favorecer el encuentro, el mutuo enriquecimiento y comprensión, así como el establecimiento de relaciones orientadas a la mejora de nuestro contexto social. El trabajo del seminario incluirá visitas a diversas instituciones y también la intervención de personas que trabajan en diversos ámbitos de diálogo. El otro seminario, Diálogo: principios y

ejercicio, es de carácter teórico; su objetivo principal es reflexionar en torno a la noción de diálogo y de sus condiciones de posibilidad. Se iniciará con una introducción a las nociones de verdad y diálogo presentes en la tradición occidental para pasar posteriormente a centrar la atención en el caso del diálogo interreligioso e intercultural como reto planteado a finales del S. XX principios del XXI. Será también la ocasión para proponer un debate sobre la contribución del diálogo religioso en la paz.

INFORMACIONES ACADÉMICAS

Metodología

El estudiante no es un mero receptor de una materia que se imparte magistralmente, sino que interviene de forma activa y continuada en el proceso de aprendizaje. De esta manera cada estudiante puede seguir el curso poniendo el énfasis en los aspectos que le resulten más interesantes.

El estudio se realiza a través de un campus virtual en el que los alumnos cuentan con toda la documentación necesaria para el estudio, el acompañamiento del profesor que va autorizando su trabajo y la dinámica de interacción con el resto de compañeros del aula que facilita el intercambio mutuo y el enriquecimiento personal. El entorno virtual favorece la flexibilidad en la dedicación personal y aporta los instrumentos necesarios para poder personalizar el estudio.

La evaluación será continua y contará con una diversidad de estrategias de evaluación que se especificarán en cada materia en función de su especificidad (exposiciones orales, trabajos en grupo, elaboración de reseñas y monografías...). Este tipo de evaluación requiere la asistencia del alumnado a las sesiones del Máster, así como su implicación y adquisición estrategias metodológicas de aprendizaje autónomo.

El programa del Máster cuenta con unas sesiones presenciales u on-line, en función de la residencia de los estudiantes, orientadas a la profundización y contextualización de los estudios en la realidad latinoamericana que serán condicionadas por los coordinadores del programa en Chile.

El Máster cuenta con un trabajo de fin de estudios que consiste en la elaboración de una tesina a través de la cual el alumnado muestra una aptitud real para la investigación científica con la asunción de una metodología rigurosa, una expresión lingüística precisa y el haber alcanzado un conocimiento profundo del tema tratado.

Calendario

De septiembre de 2018 hasta junio de 2020.

Fechas de matriculación

Hasta el 25 de septiembre de 2018.

Proceso de postulación

Solicitar entrevista, enviando a la Coordinación del Master, al correo magister@ctedechile.cl

- 1.- ficha de postulación.
Se descarga en: www.ctedechile.cl
2. Currículo actualizado
3. Antecedentes académicos (copias de certificados de estudios)

Valores

- Matrícula: 12€
- Asignaturas: 1.755€
- Créditos Tesina: 365€
- Tramitación título: 219€

TOTAL: 2.351€ (valor de referencia a julio: \$1.792.877, valor final según día de pago).

Valor Alumnos CTE: 1.291€ (valor de referencia a julio: \$984.519, valor final según día de pago).

Otras becas, consultar en entrevista con coordinador en Chile.

Forma de pago a acordar con CTE, el pago se realiza en Chile en pesos chilenos.

Más información

magister@ctedechile.cl